

LEITBILD DER WIESESCHULE



Jeder Einzelne arbeitet mit allen
Beteiligten an einem Ziel:

**Die Erziehungs- und Unterrichtsarbeit
bestmöglich zum Wohle des Kindes
zu gestalten.**

Die Schüler:

- übernehmen - nach ihren Möglichkeiten - Verantwortung für ihren Lernprozess (z.B. Fertigen ihre Aufgaben angemessen an, beteiligen sich am Unterrichtsgeschehen, erledigen ihre Hausaufgaben, wählen Aufgaben entsprechend ihrer Fähigkeiten,...)
- bemühen sich - nach ihren Möglichkeiten – um Toleranz, Höflichkeit, Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft und Ordnung (Grüßen, übernehmen Klassendienste, halten Ordnungssysteme ein, kümmern sich um „Neue“, arbeiten mit wechselnden Partnern zusammen...)

Die Lehrer

- bilden als Kollegium ein kooperatives Arbeitsteam (z.B. Unterrichtsvorbereitung in regelmäßigen Teamstunden, Austausch von Arbeitsmitteln, Stufenkonferenzen, ...).
 - legen bei ihrer Erziehungsarbeit Wert auf den respektvollen Umgang miteinander, in dem jedes Kind in seiner Persönlichkeit angenommen und gestärkt wird. Sie führen die Kinder hin zur Übernahme von Verantwortung für die Gemeinschaft und Umwelt. (z.B. Morgenkreis, Schulregeln, ...)
- schaffen den Kindern im Unterricht durch offene Unterrichtsformen Raum, selbstständig und individualisiert zu lernen (z.B. Erstellung von differenzierten Arbeitsplänen, Bereitstellung von geeigneten Materialien, ...)
 - beziehen die Eltern als wichtige Partner in ihre Arbeit mit ein (z.B. Informationsaustausch, Beratung, Klassenleben,...).
- tauschen sich regelmäßig mit den Erzieherinnen aus (z.B. veränderte Unterrichtszeiten, einzelne Kinder, Projekte ...)

Eltern

- verstehen sich als Partner der Schule. Sie unterstützen ihre Kinder in ihrem Lern- und Arbeitsverhalten.
Sie tauschen sich mit der jeweiligen Klassenlehrerin darüber aus, wie sich das Kind entwickelt und durch welche Hilfe es gefördert werden kann.
- erziehen ihr Kind – nach ihren Möglichkeiten – zu einer selbstständig und eigenverantwortlich handelnden Persönlichkeit.
Damit dies während der Schulzeit gelingen kann, reden die Eltern mit den Lehrkräften im gegenseitigen Respekt.
- sind bereit mit ihren Fähigkeiten den Unterricht zu unterstützen und Elemente des Schullebens mit zu gestalten (z.B. Lesestadt, Sportfeste, Textilunterricht).

Die Schulleitung

- schafft die Voraussetzungen zur Sicherung und Weiterentwicklung der Schulqualität auf der Basis von Mitverantwortung und Mitbestimmung.
 - fördert mit Transparenz und guter Kommunikation die wirksame Zusammenarbeit aller Beteiligten der Schule.
- stellt Verbindungen nach außen her und ist offen für neue Entwicklungen.

Die Mitarbeiter

- verstehen sich als Bindeglied zwischen den einzelnen Akteuren in der Schule.
- unterstützen die Tätigkeiten der Anderen in vielfältiger Weise (z.B. Weitergabe von Informationen, Bereitstellen von Material, Mittragen der Erziehung).

Die Erzieherinnen

- legen bei ihrer Erziehungsarbeit Wert auf den respektvollen Umgang miteinander, in dem jedes Kind in seiner Persönlichkeit angenommen und

gestärkt wird. Sie führen die Kinder hin zur Übernahme von Verantwortung für die Gemeinschaft und Umwelt.

- gewähren den Kindern nach einem anstrengenden Schulvormittag Freiräume, in denen sie sich selbst beschäftigen können.
 - geben den Kindern Anregungen für attraktive und kreative Betätigungen.
 - tauschen sich regelmäßig mit den Lehrern aus.

Unsere Kooperationspartner

- steuern wichtige Beiträge zum Schulleben bei (z.B. Polizei: Gewaltprävention, Verkehrserziehung, Kirche: Gottesdienste, Kontakttage, ...).
 - unterstützen unsere Schule durch Sponsoring.
 - ergänzen unser Schulleben.

Die Schulaufsicht, der Schulträger,...

- schaffen die Rahmenbedingungen schulischer Arbeit (z.B. durch Verordnungen, Lehrplan, Ausstattung, ...)